



Yo Opino, es mi derecho 2017

ORIENTACIONES GENERALES

Nivel de Transición 1

Nivel de Transición 2

1º Básico

2º Básico

1. PRESENTACIÓN

Yo Opino, es mi derecho es un proceso participativo realizado por el Consejo Nacional de la Infancia, en colaboración con el Ministerio de Educación, el Ministerio de Desarrollo Social, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), UNICEF y OEI. Tiene por objetivo generar un espacio de participación deliberativa para niñas, niños y adolescentes que permita recoger su visión sobre los problemas o desafíos que afectan a las personas y el planeta Tierra y sobre los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** (ODS) que 193 países han acordado en una cumbre de las Naciones Unidas, para lograr que al año 2030 la calidad de vida de las generaciones actuales y futuras mejore sustantivamente; esta es la llamada Agenda 2030.

Este ejercicio, cuya participación es de carácter voluntaria, busca que los niños, niñas y adolescentes del país:

- › Conozcan y reflexionen sobre los problemas que afectan a las personas y al planeta Tierra.
- › Se sensibilicen sobre la importancia de su solución.
- › Conozcan y reflexionen sobre los ODS.

Esta versión de Yo Opino, es mi derecho es una actividad que aporta al logro de los Aprendizajes Esperados establecidos en las Bases Curriculares de la Educación Parvularia y en los Objetivos de Aprendizaje señalados en las Bases Curriculares de la Educación Básica; una versión detallada de dicho aporte se podrá revisar en los documentos que se encuentran disponibles en www.yoopino.cl. Esto permitirá a educadores/as de los niveles de transición 1 y 2, y a docentes de Primero y Segundo Básico integrar estos temas no solo en la Jornada Yo Opino, es mi derecho 2017, sino también durante el resto del año escolar.

Junto con lo anterior, los contenidos y objetivos de Yo Opino, es mi derecho 2017, complementan el Plan de Formación Ciudadana que se desarrolla en el sistema educativo al comprender a la escuela como un espacio para la participación y desarrollo de procesos deliberativos que propician la formación de una ciudadanía democrática, donde todos los niños y niñas del país pueden participar.

Los ejes conceptuales que guían este proceso involucran la **participación**¹ y **deliberación**², favoreciendo la construcción colectiva en torno a los problemas que enfrentan las **personas**³, el **planeta Tierra**⁴ y que sustentan los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**⁵. Para ello se propone una metodología que favorezca el desarrollo del pensamiento crítico en la perspectiva de aportar en el ejercicio de ciudadanía desde la Infancia.

Para la realización de la Jornada Yo Opino, es mi derecho, usted dispondrá de Material de Apoyo, descargable desde el sitio www.yoopino.cl que incluye:

- › Orientaciones Generales.
- › Guión Metodológico.
- › Láminas con dibujos y power point donde se ilustran los problemas que los ODS buscan solucionar.
- › Láminas con dibujos y power point donde se ilustran los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- › Pauta de registro.
- › Documento que propone una vinculación entre las Bases

¹**Participación:** Es la capacidad de niños, niñas y adolescentes (NNA) de incidir en aspectos de su vida y la sociedad a la cual pertenecen. Como ejercicio, se requiere que los NNA sean informados de asuntos y decisiones que les afectan, se les permita la formación de un juicio propio, ser escuchados, emitir su opinión y tomar decisiones informadas.

²**Deliberación:** Acción de reflexionar sobre un tema, considerando diferentes pros y contras, para luego tomar una decisión.

³**Personas:** Todos los seres humanos en igualdad de derechos, sin distinción de género, raza, edad u otra condición

⁴**Planeta Tierra:** Lugar donde viven todas las personas del mundo y que aloja a la diversidad de especies animales y vegetales, así como minerales y otros elementos fundamentales para la vida, como el oxígeno y el agua.

⁵**Desarrollo Sostenible:** Proceso de mejoramiento sostenido de la calidad de vida de las personas, que permite la satisfacción de las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades. Para alcanzar el desarrollo sostenible es fundamental armonizar tres elementos básicos, a saber, el crecimiento económico, la inclusión social y la protección del medio ambiente. Estos elementos están interrelacionados y son todos esenciales para el bienestar de las personas y las sociedades. (adaptado a partir de definición de Naciones Unidas <http://www.un.org/sustainable-development/es/la-agenda-de-desarrollo-sostenible/>).

Curriculares de Educación Parvularia y la Jornada Yo Opino, es mi derecho.

- » Documento que propone una vinculación entre las Bases Curriculares de Educación Básica y la Jornada Yo Opino, es mi derecho.
- » Material complementario sobre los ODS (videos y documentos).

Dependiendo de los recursos con los que cuente el establecimiento se pueden utilizar indistintamente las láminas impresas, la presentación de los power point o el uso exclusivo del pizarrón en el que se podrán escribir los problemas y ODS que buscan avanzar en su solución.

2. PREPARANDO EL YO OPINO, ES MI DERECHO

A) LOS PARTICIPANTES

Los protagonistas de la Jornada Yo Opino, es mi derecho 2017 son los y las estudiantes que cursan desde primer nivel de Educación Parvularia hasta 4º año de Educación Media.

Los/as responsables de facilitar este proceso participativo son los/as moderadores y sistematizadores, es decir, docentes, educadoras/es e integrantes de equipos de apoyo de la institución escolar; cuyo rol será generar las condiciones para que niñas, niños y adolescentes puedan expresar sus opiniones. Debe ser un equipo de trabajo en permanente colaboración, tanto para la organización del espacio educativo como para la generación de un clima que favorezca la participación.

Moderador/a: En el caso de los Niveles de Transición 1 y 2 este rol le corresponderá al educador/a de párvulos que haya sido definido/a para participar en el Yo Opino, es mi derecho. Para los niveles 1º y 2º básico, este rol corresponderá a los/las docentes definidos por el establecimiento. Su función será la de **liderar la Jornada** junto al sistematizador/a. El moderador/a estará a cargo de guiar el proceso, proponiendo, acompañando y favoreciendo las condiciones para asegurar el protagonismo de niñas y niños.

Sistematizador/a: Profesional docente, asistente de la educación o integrante del equipo de apoyo de la institución escolar. Deberá contabilizar las respuestas, acuerdos, selección y preferencias de niñas y niños que participen en la actividad; registrándolas en la **Pauta de Registro**. Una vez finalizada la Jornada, deberá ingresar dicha información a la página web www.yoopino.cl. Es también un apoyo permanente del moderador/a en el desarrollo de las actividades que el curso realiza durante la Jornada.

B) PROTOCOLO

Para favorecer una adecuada ejecución del Yo opino, es mi derecho 2017 se propone que quienes sean responsables de su implementación realicen las siguientes acciones, con al menos una semana de antelación:

1. Ingresar al sitio web www.yoopino.cl para revisar, leer y descargar el material para la ejecución de la Jornada y el material complementario disponible.
2. Definir a los/as moderadores/as y sistematizadores/as para cada curso que participará en la Jornada.
3. Realizar reuniones de coordinación de duplas moderador/a y sistematizador/a de cada curso para planificar la actividad de manera conjunta.
4. Informar a la comunidad educativa los aspectos generales de la Jornada Yo Opino, es mi derecho.

Es importante tener en cuenta que la Jornada solo habrá finalizado cuando el sistematizador/a suba los resultados registrados en la Pauta de Registro a la web: www.yoopino.cl.

C) ORIENTACIONES PARA EL MODERADOR/A

Su rol en este proceso es muy importante para la generación de un clima favorable al juego y a la participación de niñas y niños. Para ello le proponemos considerar las siguientes orientaciones para la Jornada:

- » Solicitar siempre la opinión de los niños y niñas favoreciendo un clima de confianza y respeto mutuo que les permita compartir sus opiniones con entusiasmo y seguridad, sin olvidar que la participación en las actividades es de carácter voluntaria.

- › Recordar que la actividad está orientada a la participación activa y a la construcción colectiva de acuerdos entre niñas y niños.
- › Considerar las características de los/as participantes, propiciando que el desarrollo de esta actividad tenga un carácter inclusivo; para ello será necesario generar las condiciones que permitan la participación de la totalidad de quienes integran el curso.
- › Tiempos destinados: se sugiere que la Jornada tenga una extensión máxima de dos horas pedagógicas. El recreo realizarlo cuando lo estime el moderador/a.
- › Preparación del espacio educativo: disponer de manera que permita a los/as párvulos y estudiantes desplazarse por todo el espacio, fomentando su participación activa.

D) FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El sistematizador/a debe subir a la web www.yoopino.cl, entre el 19 y 30 de junio, todos los resultados consignados en la Pauta de Registro. Recuerde que la Jornada solo finalizará cuando este paso esté concluido.

Una vez que todos los cursos inscritos suban su información, el establecimiento obtendrá una certificación de participación en la Jornada Yo Opino, es mi derecho 2017.

SÍNTESIS Jornada Yo Opino, es mi derecho

MOMENTOS	¿PARA QUÉ?	¿QUÉ HAREMOS?	PASOS/ACTIVIDADES
1 Acogida, motivación y registro de participantes	<ul style="list-style-type: none"> Acoger a los y las estudiantes, presentar y contextualizar la Jornada. Motivar a niños y niñas para participar en la Jornada. Registrar información general del curso. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un círculo para presentar la Jornada, motivando la participación voluntaria, promoviendo un ambiente colaborativo. Realizar el juego "Ha llegado carta" para integrar a los niños y niñas e introducir el tema del que tratará la Jornada (ver sugerencia en guión metodológico) disponible en www.yoopino.cl. Registrar la información del curso. 	<ol style="list-style-type: none"> Círculo inicial. Ha llegado carta e introducción. <p>Sistematizador/a: Registra información general del curso, según pauta disponible en www.yoopino.cl.</p>
2 Problemas que afectan a las personas y los ODS	<p>Para que niños y niñas: Identifiquen y reflexionen sobre los principales problemas que afectan a las personas para tener una vida buena. Seleccionen aquel que consideran más urgente de solucionar. Conozcan los Objetivos de Desarrollo Sostenible vinculados al ámbito de las personas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una actividad que permita a niños y niñas identificar, reflexionar y seleccionar los problemas o desafíos que consideren más urgentes para luego vincularlos los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Registrar los problemas o desafíos seleccionados. 	<ol style="list-style-type: none"> Identificación problemas de las personas. Selección de problema más urgente y vinculación con los ODS. <p>Sistematizador/a: Registra los problemas o desafíos seleccionados.</p>
RECREO			
3 Problemas que afectan al planeta Tierra y los ODS	<p>Para que niños y niñas: Identifiquen y reflexionen sobre los principales problemas que afectan al planeta y que dificultan la vida de las personas. Seleccionen el problema que consideran más urgente de solucionar. Conozcan los Objetivos de Desarrollo Sostenible que buscan mejorar la vida en el planeta Tierra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Implementar una actividad que permita a niños y niñas identificar, reflexionar y seleccionar los problemas o desafíos que consideren más urgentes y que afectan al planeta Tierra para luego vincularlos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. 	<ol style="list-style-type: none"> Lectura del cuento. Selección de problema más urgente y vinculación con los ODS. <p>Sistematizador/a: Registra los problemas o desafíos seleccionados.</p>
4 Cierre	<p>Para que niños y niñas opinen sobre la Jornada. Para agradecer la participación.</p>	<p>Moderador/a releva la participación e interés demostrado por niños y niñas, les consulta sobre qué les pareció la actividad y agradece su participación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> » Releva la participación y consultar opinión sobre la actividad. » Agradecimiento.
5 Subida a la web	<p>Para que las opiniones de niños y niñas sean recopiladas y puedan ser conocidas y consideradas por autoridades y otros actores en el diseño de acciones que favorezcan un Desarrollo Sostenible.</p>	<p>Ingresar a la página www.yoopino.cl y traspasar la información consignada en la pauta de Registro.</p>	<p>Subir los resultados acordados a www.yoopino.cl</p>