



Yo Opino, es mi derecho 2017

ORIENTACIONES GENERALES

8° Básico

1° Medio

2° Medio

3° Medio

4° Medio

1. PRESENTACIÓN

Yo Opino, es mi derecho es un proceso participativo realizado por el Consejo Nacional de la Infancia, en colaboración con el Ministerio de Educación, el Ministerio de Desarrollo Social, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), y UNICEF e OEI. Tiene por objetivo generar un espacio de participación deliberativa para niñas, niños y adolescentes que permita recoger su visión sobre los problemas o desafíos que afectan a las personas y el planeta Tierra y sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que 193 países han acordado en una cumbre de las Naciones Unidas, para lograr que al año 2030 la calidad de vida de las generaciones actuales y futuras mejore sustantivamente, esta es la llamada Agenda 2030.

Este ejercicio, cuya participación es de carácter voluntaria, busca que los niños, niñas y adolescentes del país:

- » Conozcan y reflexionen sobre los problemas que afectan a las personas y al planeta Tierra.
- » Se sensibilicen sobre la importancia de su solución.
- » Conozcan y se comprometan con los Objetivos de Desarrollo Sostenible formulados para solucionar los problemas identificados y enfrentar los desafíos que conllevan.

Esta versión de Yo Opino, es mi derecho es una actividad que aporta al logro de los Objetivos de Aprendizaje establecidas en el currículum vigente, el que para octavo básico y primero medio corresponde a las Bases Curriculares (2015) y en el caso de segundo a cuarto medio corresponde al Marco Curricular del año 2009¹. Una versión detallada de dicho aporte se podrá revisar en los documentos disponibles en www.yoopino.cl. Ello permitirá a los y las docentes integrar estos temas no solo en la Jornada Yo Opino, es mi derecho 2017, sino también en las actividades curriculares que realicen durante el resto del año escolar.

Junto con lo anterior, los contenidos y objetivos de Yo Opino, es mi derecho 2017, complementan el Plan de Formación Ciudadana que se desarrolla en todo el sistema educativo al comprender a la escuela como un espacio para la participación y desarrollo de procesos deliberativos que propician la formación de una ciudadanía democrática, donde todos los niños, niñas y adolescentes del país pueden participar.

Los ejes conceptuales que guían este proceso involucran la **participación**² y **deliberación**³, favoreciendo la construcción colectiva en torno a los problemas o desafíos que enfrentan las **personas**⁴, el **planeta Tierra**⁵ y la **prosperidad**⁶ que sustentan los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**⁷. Para ello se propone una metodología que favorezca el desarrollo del pensamiento crítico en la perspectiva de aportar en el ejercicio de ciudadanía desde la Infancia.

Para la realización de esta actividad, usted dispondrá de Material de Apoyo, descargable desde el sitio www.yoopino.cl que incluye:

- » Orientaciones Generales.
- » Guión Metodológico.
- » Láminas con dibujos y power point donde se ilustran los

¹Los niveles de 8° básico y 1° medio cuentan con bases curriculares vigentes al año 2017, mientras que para 2° a 4° medio, se encuentra vigente el Marco Curricular actualizado el año 2009, ya que sus respectivas bases curriculares entrarán en vigencia en forma progresiva a partir del año 2018.

²**Participación:** Es la capacidad de niños, niñas y adolescentes (NNA) de incidir en aspectos de su vida y la sociedad a la cual pertenecen. Como ejercicio, se requiere que los NNA sean informados de asuntos y decisiones que les afectan, se les permita la formación de un juicio propio, ser escuchados, emitir su opinión y tomar decisiones informadas.

³**Deliberación:** Acción de reflexionar sobre un tema, considerando diferentes pros y contras, para luego tomar una decisión.

⁴**Personas:** Todos los seres humanos en igualdad de derechos, sin distinción de género, raza, edad u otra condición

⁵**Planeta Tierra:** Lugar donde viven todas las personas del mundo y que aloja a la diversidad de especies animales y vegetales, así como minerales y otros elementos fundamentales para la vida, como el oxígeno y el agua.

⁶**Prosperidad:** Situación de bienestar alcanzada por los países y comunidades que conviven en paz y con respeto al medio ambiente.

⁷**Desarrollo Sostenible:** Proceso de mejoramiento sostenido de la calidad de vida de las personas, que permite la satisfacción de las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades. Para alcanzar el desarrollo sostenible es fundamental armonizar tres elementos básicos, a saber, el crecimiento económico, la inclusión social y la protección del medio ambiente. Estos elementos están interrelacionados y son todos esenciales para el bienestar de las personas y las sociedades. (adaptado a partir de definición de Naciones Unidas <http://www.un.org/sustainable-development/es/la-agenda-de-desarrollo-sostenible/>).

problemas que los ODS buscan solucionar.

- › Láminas con dibujos y power point donde se ilustran los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- › Pauta de registro.
- › Documentos que proponen una vinculación entre las Bases Curriculares de Educación Básica y Media con la Jornada Yo Opino, es mi derecho.
- › Material complementario sobre los ODS (videos y documentos).

Dependiendo de los recursos con los que cuente el establecimiento se podrá optar entre el uso de las láminas impresas, la presentación de los power point o el uso exclusivo del pizarrón para escribir los problemas y Objetivos de Desarrollo Sostenible.

2. PREPARANDO EL YO OPINO, ES MI DERECHO

A) LOS PARTICIPANTES

Los protagonistas de la Jornada Yo Opino, es mi derecho 2017 son los y las estudiantes que cursan desde primer nivel de Educación Parvularia hasta 4º año de Educación Media.

Los/as responsables de facilitar este proceso participativo son los/as moderadores y sistematizadores, es decir, docentes, educadoras/es o integrantes de equipos de apoyo de la institución escolar; cuyo rol será generar las condiciones para que niños, niñas y adolescentes puedan expresar sus opiniones. Debe ser un equipo de trabajo en permanente colaboración. **Para los cursos de 8º Básico a 4º Media los roles de moderador/a y sistematizador/a podrán ser asumidos por estudiantes.**

Moderador/a: Estará a cargo de guiar el proceso, proponiendo, acompañando y favoreciendo las condiciones para asegurar el protagonismo de los y las estudiantes. En el caso de los cursos de 8º Básico a 2º Medio se sugiere que este rol lo desempeñe un docente, no obstante si se considera pertinente, esta función también la podrá desempeñar un/una

estudiante. Para los cursos de 3º y 4º Medio se propone que este rol sea asumido por un/una estudiante.

Sistematizador/a: Deberá contabilizar las respuestas, acuerdos, selección y preferencias de niñas, niños y adolescentes registrándolas en la **Pauta de Registro**. Una vez finalizada la Jornada deberá ingresar dicha información a la página web www.yoopino.cl. Es también un apoyo permanente del moderador/a en el desarrollo de las actividades que el curso realiza durante la Jornada.

Docente garante: Docente definido para acompañar el desarrollo de la Jornada **en el caso de que el rol de moderador/a sea asumido por estudiantes**. Tendrá el rol de garante, lo que se traduce en apoyar y acompañar a los estudiantes que se desempeñen como moderadores/as y/o sistematizadores/as. En el caso de que el moderador/a sea un estudiante, **el docente garante será responsable del momento 1 de la actividad**, realizando la introducción y la conceptualización de Desarrollo Sostenible.

B) PROTOCOLO

Para favorecer una adecuada ejecución de **Yo opino, es mi derecho 2017** se propone que quienes sean responsables de su implementación realicen las siguientes acciones con al menos una semana de antelación:

1. Ingresar al sitio web www.yoopino.cl para revisar, leer y descargar el material para la ejecución de la Jornada y el material complementario disponible.
2. Definir a los/as moderadores/as y sistematizadores/as para cada curso que participará en la Jornada.
3. Realizar reuniones de coordinación de duplas moderador/a y sistematizador/a de cada curso para planificar la actividad de manera conjunta.
4. Informar a la comunidad educativa los aspectos generales de la Jornada Yo Opino, es mi derecho.

Es importante tener en cuenta que la Jornada solo habrá finalizado cuando el sistematizador/a suba los resultados registrados en la Pauta de Registro a la web: www.yoopino.cl.

C) ORIENTACIONES PARA EL MODERADOR/A

Su rol en este proceso es muy importante para la generación de un clima favorable al juego y a la participación de niñas, niños y adolescentes. Para ello le proponemos considerar las siguientes orientaciones para la Jornada:

- » Solicitar siempre la opinión de los/las estudiantes con el fin de favorecer la expresión y escucha entre todos/as, velando porque se genere un espacio adecuado a la deliberación, sin olvidar que la participación en las actividades es de carácter voluntaria.
- » Recordar que la actividad está orientada a la participación activa y a la construcción colectiva de acuerdos entre niñas, niños y adolescentes.
- » Considerar las características de los/as participantes propiciando que el desarrollo de esta actividad tenga un carácter inclusivo por lo que será necesario entregar los apoyos específicos que pudiesen necesitar algunos/as estudiantes debido a su lengua, condición de salud o discapacidad, entre otras.

ALGUNAS CONSIDERACIONES PRÁCTICAS

- » Tiempos destinados: Se sugiere que la Jornada tenga una extensión máxima de tres horas pedagógicas y coincida con los bloques horarios previos a la hora de almuerzo. El recreo realizarlo cuando estime el moderador/a.
- » Preparación del espacio educativo: Es necesario que el espacio educativo esté dispuesto de manera que permita a los/as estudiantes desplazarse, para fomentar su participación activa.

D) FINALIZACIÓN DE LA JORNADA:

El sistematizador/a debe subir a la web www.yoopino.cl, entre el 19 y 30 de junio, todos los resultados consignados en la Pauta de Registro. Recuerde que la Jornada solo finalizará cuando este paso esté concluido.

Una vez que todos los cursos inscritos suban su información, el establecimiento obtendrá una certificación de participación en la Jornada Yo Opino, es mi derecho 2017.

SÍNTESIS Jornada Yo Opino, es mi derecho

MOMENTOS	¿PARA QUÉ?	¿QUÉ HAREMOS?	PASOS/ACTIVIDADES
1 Introducción y conceptualización de Desarrollo Sostenible	<ul style="list-style-type: none"> Acoger a los y las estudiantes, presentar y contextualizar la Jornada. Motivar a niños, niñas y adolescentes para participar en la Jornada. Definir el concepto de Desarrollo Sostenible Registrar información general del curso. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un círculo para presentar la Jornada, motivando la participación voluntaria, promoviendo un ambiente colaborativo entre compañeros/as. Utilizar técnica "lluvia de ideas" para acercar a los y las estudiantes al concepto de Desarrollo Sostenible. Registrar la información del curso, según pauta bajada de la web. 	<ol style="list-style-type: none"> Círculo inicial e introducción. Conceptualización Desarrollo Sostenible. <p>Sistematizador/a: Registra información general del curso, según pauta disponible en www.yoopino.cl.</p>
2 Problemas que afectan a las personas y los ODS	<p>Para que niños, niñas y adolescentes: Identifiquen y reflexionen sobre los problemas que afectan a las personas en su comunidad o en el país. Conozcan los Objetivos de Desarrollo Sostenible y seleccionen el ODS más urgente de implementar en este ámbito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una actividad que permita a niños, niñas y adolescentes identificar y reflexionar sobre los problemas que afectan a las personas. Seleccionar los ODS del ámbito personas más urgentes de implementar. Registrar los ODS seleccionados. 	<ol style="list-style-type: none"> Presentación de los problemas y de los ODS del ámbito persona. Selección ODS más urgente de implementar. <p>Sistematizador/a: Registra los ODS seleccionados.</p>
3 Problemas que afectan al planeta Tierra y los ODS	<p>Para que niños, niñas y adolescentes: Identifiquen y reflexionen sobre los problemas que afectan al planeta Tierra. Conozcan los Objetivos de Desarrollo Sostenible y seleccionen el ODS más urgente de implementar en este ámbito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una actividad que permita a niños, niñas y adolescentes identificar y reflexionar sobre los problemas que afectan al planeta Tierra. Seleccionar los ODS del ámbito planeta Tierra más urgentes de implementar. Registrar los ODS seleccionados. 	<ol style="list-style-type: none"> Presentación de los problemas y los ODS del ámbito planeta Tierra. Selección ODS más urgente de implementar. <p>Sistematizador/a: Registra los ODS seleccionados.</p>
4 Ámbito Prosperidad y los ODS	<p>Para que niños, niñas y adolescentes: Identifiquen y reflexionen sobre los problemas que dificultan la prosperidad de las generaciones actuales y futuras. Conozcan los Objetivos de Desarrollo Sostenible y seleccionen el ODS más urgente de implementar en este ámbito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una actividad que permita a niños, niñas y adolescentes identificar y reflexionar sobre los problemas que dificultan la prosperidad de las generaciones actuales y futuras. Seleccionar los ODS del ámbito prosperidad más urgentes de implementar. Registrar los ODS seleccionados. 	<ol style="list-style-type: none"> Presentación de los problemas y los ODS del ámbito Prosperidad. Selección ODS más urgente de implementar. <p>Sistematizador/a: Registra los ODS seleccionados.</p>

SÍNTESIS Jornada Yo Opino, es mi derecho

MOMENTOS	¿PARA QUÉ?	¿QUÉ HAREMOS?	PASOS/ACTIVIDADES
RECREO			
5 Debate y propuesta de acciones	Para que niños, niñas y adolescentes: Reflexionen sobre el aporte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Propongan acciones posibles de implementar para alcanzarlos.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una actividad que permita a niños y niñas reflexionar sobre el aporte de los ODS, propongan acciones posibles de realizar, por el curso y por autoridades, para alcanzarlos. 	<ol style="list-style-type: none"> Debate y fundamentación de los ODS elegidos, selección (por parte del curso) del más urgente. Proposición de acciones para lograr los ODS (en grupos).
6 Plenaria y cierre	Para que niños, niñas y adolescentes: Compartan las acciones propuestas por los grupos. Compartan los aprendizajes realizados en la Jornada.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una actividad que permita que los y las estudiantes compartan las acciones propuestas y los principales aprendizajes realizados. Registrar las acciones propuestas. 	<ol style="list-style-type: none"> Socialización de las acciones propuestas por los grupos Cierre, relevar la participación y consultar opinión sobre la actividad. Agradecimiento. <p>Sistematizador/a: Registra las acciones propuestas</p>
7 Subida de información a la web	Para que las opiniones de niños y niñas sean recopiladas y puedan ser conocidas y consideradas por autoridades y otros actores en el diseño de acciones que favorezcan un Desarrollo Sostenible.	<ul style="list-style-type: none"> Ingresar a la página www.yoopino.cl y traspasar la información registrada durante la Jornada. 	– Subir los resultados acordados por los y las estudiantes a www.yoopino.cl