



Yo Opino, es mi derecho 2017

ORIENTACIONES GENERALES

5° Básico

6° Básico

7° Básico

1. PRESENTACIÓN

Yo Opino, es mi derecho es un proceso participativo realizado por el Consejo Nacional de la Infancia, en colaboración con el Ministerio de Educación, el Ministerio de Desarrollo Social, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), y UNICEF e OEI. Tiene por objetivo generar un espacio de participación deliberativa para niñas, niños y adolescentes que permita recoger su visión sobre los problemas o desafíos que afectan a las personas y el planeta Tierra y sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que 193 países han acordado en una cumbre de las Naciones Unidas, para lograr que al año 2030 la calidad de vida de las generaciones actuales y futuras mejore sustantivamente, esta es la llamada Agenda 2030.

Este ejercicio, cuya participación es de carácter voluntaria, busca que los niños, niñas y adolescentes del país:

- › Conozcan y reflexionen sobre los problemas que afectan a las personas y al planeta Tierra.
- › Se sensibilicen sobre la importancia de su solución.
- › Conozcan y se comprometan con los Objetivos de Desarrollo Sostenible formulados para solucionar los problemas identificados y enfrentar los desafíos que conllevan.

Esta versión de Yo Opino, es mi derecho es una actividad que aporta al logro de los Objetivos de Aprendizaje establecidos en las Bases Curriculares de la Educación Básica; una versión detallada de dicho aporte se podrá revisar en los documentos que se encuentran disponibles en www.yoopino.cl. Ello permitirá a los y las docentes de Quinto a Séptimo Básico integrar estos temas no solo en la Jornada Yo Opino, es mi derecho 2017, sino también durante el resto del año escolar.

Junto con lo anterior, los contenidos y objetivos de Yo Opino, es mi derecho 2017, complementan el Plan de Formación Ciudadana que se desarrolla en todo el sistema educativo al comprender a la escuela como un espacio para la participación y desarrollo de procesos deliberativos que propician la formación de una ciudadanía democrática, donde todos los niños, niñas y adolescentes del país pueden participar.

Los ejes conceptuales que guían este proceso involucran la **participación**¹ y **deliberación**², favoreciendo la construcción colectiva en torno a los problemas o desafíos que enfrentan las **personas**³, el **planeta Tierra**⁴ y la **prosperidad**⁵ que sustentan los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**⁶. Para ello se propone una metodología que favorezca el desarrollo del pensamiento crítico en la perspectiva de aportar en el ejercicio de ciudadanía desde la Infancia.

Para la realización de esta actividad, usted dispondrá de Material de Apoyo, descargable desde el sitio www.yoopino.cl que incluye:

- › Orientaciones Generales.
- › Guión Metodológico.
- › Láminas con dibujos y power point donde se ilustran los problemas que los ODS buscan solucionar.
- › Láminas con dibujos y power point donde se ilustran los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

¹**Participación:** Es la capacidad de niños, niñas y adolescentes (NNA) de incidir en aspectos de su vida y la sociedad a la cual pertenecen. Como ejercicio, se requiere que los NNA sean informados de asuntos y decisiones que les afectan, se les permita la formación de un juicio propio, ser escuchados, emitir su opinión y tomar decisiones informadas.

²**Deliberación:** Acción de reflexionar sobre un tema, considerando diferentes pros y contras, para luego tomar una decisión.

³**Personas:** Todos los seres humanos en igualdad de derechos, sin distinción de género, raza, edad u otra condición

⁴**Planeta Tierra:** Lugar donde viven todas las personas del mundo y que aloja a la diversidad de especies animales y vegetales, así como minerales y otros elementos fundamentales para la vida, como el oxígeno y el agua.

⁵**Prosperidad:** Situación de bienestar alcanzada por los países y comunidades que conviven en paz y con respeto al medio ambiente.

⁶**Desarrollo Sostenible:** Proceso de mejoramiento sostenido de la calidad de vida de las personas, que permite la satisfacción de las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades. Para alcanzar el desarrollo sostenible es fundamental armonizar tres elementos básicos, a saber, el crecimiento económico, la inclusión social y la protección del medio ambiente. Estos elementos están interrelacionados y son todos esenciales para el bienestar de las personas y las sociedades. (adaptado a partir de definición de Naciones Unidas <http://www.un.org/sustainable-development/es/la-agenda-de-desarrollo-sostenible/>).

- › Pauta de registro.
- › Documento que propone una vinculación entre las Bases Curriculares de Educación Básica con la Jornada Yo Opino, es mi derecho.
- › Material complementario sobre los ODS (videos y documentos).

Dependiendo de los recursos con los que cuente el establecimiento se podrá optar entre el uso de las láminas impresas, la presentación de los power point o el uso exclusivo del pizarrón para escribir los problemas y Objetivos de Desarrollo Sostenible.

2. PREPARANDO EL YO OPINO, ES MI DERECHO

A) LOS PARTICIPANTES

Los protagonistas de la Jornada Yo Opino, es mi derecho 2017 son los y las estudiantes que cursan desde primer nivel de Educación Parvularia hasta 4º año de Educación Media.

Los/as responsables de facilitar este proceso participativo son los/as moderadores y sistematizadores, es decir, docentes, educadoras/es e integrantes de equipos de apoyo de la institución escolar; cuyo rol será generar las condiciones para que niñas, niños y adolescentes puedan expresar sus opiniones. Debe ser un equipo de trabajo en permanente colaboración.

Moderador/a: Este rol le corresponderá al docente que haya sido definido/a para participar en el Yo Opino, es mi derecho. Su función será la de **liderar la Jornada** junto al sistematizador/a. El moderador/a estará a cargo de guiar el proceso, proponiendo, acompañando y favoreciendo las condiciones para asegurar el protagonismo de niñas, niños y adolescentes.

Sistematizador/a: Profesional docente, asistente de la educación o integrante del equipo de apoyo de la institución escolar. Deberá contabilizar las respuestas, acuerdos, selección y preferencias de niñas y niños registrándolas en la **Pauta de**

Registro. Una vez finalizada la Jornada deberá ingresar dicha información a la página web www.yoopino.cl. Es también un apoyo permanente del moderador/a en el desarrollo de las actividades que el curso realiza durante la Jornada.

B) PROTOCOLO

Para favorecer una adecuada ejecución de **Yo opino, es mi derecho 2017** se propone que quienes sean responsables de su implementación realicen las siguientes acciones con al menos una semana de antelación:

1. Ingresar al sitio web www.yoopino.cl para revisar, leer y descargar el material para la ejecución de la Jornada y el material complementario disponible.
2. Definir a los/as moderadores/as y sistematizadores/as para cada curso que participará en la Jornada.
3. Realizar reuniones de coordinación de duplas moderador/a y sistematizador/a de cada curso para planificar la actividad de manera conjunta.
4. Informar a la comunidad educativa los aspectos generales de la Jornada Yo Opino, es mi derecho.

Es importante tener en cuenta que la Jornada solo habrá finalizado cuando el sistematizador/a suba los resultados registrados en la Pauta de Registro a la web: www.yoopino.cl.

C) ORIENTACIONES PARA EL MODERADOR/A

Su rol en este proceso es muy importante para la generación de un clima favorable al juego y a la participación de niñas y niños. Para ello le proponemos considerar las siguientes orientaciones para la Jornada:

- › Solicitar siempre la opinión de los y las estudiantes con el fin de favorecer la expresión y escucha entre todos/as, velando porque se genere un espacio adecuado a la deliberación, sin olvidar que la participación en las actividades es de carácter voluntaria.
- › Recordar que la actividad está orientada a la participación activa y a la construcción colectiva de acuerdos entre niñas, niños y adolescentes.
- › Considerar las características de los/as participantes propi-

ciando que el desarrollo de esta actividad tenga un carácter inclusivo por lo que será necesario entregar los apoyos específicos que pudiesen necesitar algunos/as estudiantes debido a su lengua, condición de salud o discapacidad, entre otras.

ALGUNAS CONSIDERACIONES PRÁCTICAS

- » Tiempos destinados: Se sugiere que la Jornada tenga una extensión máxima de tres horas pedagógicas y coincida con los bloques horarios previos a la hora de almuerzo. El recreo realizarlo cuando estime el moderador/a.
- » Preparación del espacio educativo: Es necesario que el espacio educativo esté dispuesto de manera que permita a los/as estudiantes desplazarse, si fuese necesario, para fomentar su participación activa.

D) FINALIZACIÓN DE LA JORNADA:

El sistematizador/a debe subir a la web www.yoopino.cl, entre el 19 y 30 de junio, todos los resultados consignados en la Pauta de Registro. Recuerde que la Jornada solo finalizará cuando este paso esté concluido.

Una vez que todos los cursos inscritos suban su información, el establecimiento obtendrá una certificación de participación en la Jornada Yo Opino, es mi derecho 2017.

SÍNTESIS Jornada Yo Opino, es mi derecho

MOMENTOS	¿PARA QUÉ?	¿QUÉ HAREMOS?	PASOS/ACTIVIDADES
1 Introducción y conceptualización de Desarrollo Sostenible	<ul style="list-style-type: none"> Acoger a los y las estudiantes, presentar y contextualizar la Jornada. Motivar a niños y niñas para participar en la Jornada. Definir el concepto de Desarrollo Sostenible. Registrar información general del curso. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un círculo para presentar la Jornada, motivando la participación voluntaria, promoviendo un ambiente colaborativo entre compañeros/as. Utilizar técnica “lluvia de ideas” para acercar a los y las estudiantes al concepto de Desarrollo Sostenible. Registrar la información del curso, según pauta bajada de la web. 	<ol style="list-style-type: none"> Círculo inicial e introducción. Conceptualización Desarrollo Sostenible. <p>Sistematizador/a: Registra información general del curso, según pauta disponible en www.yoopino.cl</p>
2 Problemas que afectan a las personas y los ODS	<p>Para que niños, niñas y adolescentes: Identifiquen y reflexionen sobre los problemas que afectan a las personas en su comunidad o en el país. Conozcan los Objetivos de Desarrollo Sostenible y seleccionen el ODS más urgente de implementar en este ámbito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una actividad que permita a niños y niñas identificar y reflexionar sobre los problemas que afectan a las personas. Seleccionar los ODS del ámbito personas más urgentes de implementar. Registrar los ODS seleccionados. 	<ol style="list-style-type: none"> Presentación de los problemas y de los ODS del ámbito persona. Selección ODS más urgente de implementar. <p>Sistematizador/a: Registra los ODS seleccionados.</p>
3 Problemas que afectan al planeta Tierra y los ODS	<p>Para que niños, niñas y adolescentes: Identifiquen y reflexionen sobre los problemas que afectan al planeta Tierra. Conozcan los Objetivos de Desarrollo Sostenible y seleccionen el ODS más urgente de implementar en este ámbito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una actividad que permita a niños y niñas identificar y reflexionar sobre los problemas que afectan al planeta Tierra. Seleccionar los ODS del ámbito planeta Tierra más urgentes de implementar. Registrar los ODS seleccionados. 	<ol style="list-style-type: none"> Presentación de los problemas y los ODS del ámbito planeta Tierra. Selección ODS más urgente de implementar. <p>Sistematizador/a: Registra los ODS seleccionados.</p>
4 Ámbito Prosperidad y los ODS	<p>Para que niños, niñas y adolescentes: Identifiquen y reflexionen sobre los problemas que dificultan la prosperidad de las generaciones actuales y futuras. Conozcan los Objetivos de Desarrollo Sostenible y seleccionen el ODS más urgente de implementar en este ámbito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una actividad que permita a niños y niñas identificar y reflexionar sobre los problemas que dificultan la prosperidad de las generaciones actuales y futuras. Seleccionar los ODS del ámbito prosperidad más urgentes de implementar. Registrar los ODS seleccionados. 	<ol style="list-style-type: none"> Presentación de los problemas y los ODS del ámbito prosperidad. Selección ODS más urgente implementar. <p>Sistematizador/a: Registra los ODS seleccionados.</p>

SÍNTESIS Jornada Yo Opino, es mi derecho

MOMENTOS	¿PARA QUÉ?	¿QUÉ HAREMOS?	PASOS/ACTIVIDADES
RECREO			
5 Debate y propuesta de acciones	Para que niños, niñas y adolescentes: Reflexionen sobre el aporte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Propongan acciones posibles de implementar para alcanzarlos.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una actividad que permita a niños y niñas reflexionar sobre el aporte de los ODS, propongan acciones posibles de realizar, por el curso y por autoridades, para alcanzarlos. 	<ol style="list-style-type: none"> Debate y fundamentación de los ODS elegidos, selección (por parte del curso) del más urgente. Proposición de acciones para lograr los ODS (en grupos).
6 Plenaria y cierre	Para que niños, niñas y adolescentes: Compartan las acciones propuestas por los grupos. Compartan los aprendizajes realizados en la Jornada.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una actividad que permita que los y las estudiantes compartan las acciones propuestas y los principales aprendizajes realizados. Registrar las acciones propuestas. 	<ol style="list-style-type: none"> Socialización de las acciones propuestas por los grupos. Cierre, relevar la participación y consultar opinión sobre la actividad. Agradecimiento. <p>Sistematizador/a: Registra las acciones propuestas</p>
7 Subida de información a la web	Para que las opiniones de niños y niñas sean recopiladas y puedan ser conocidas y consideradas por autoridades y otros actores en el diseño de acciones que favorezcan un Desarrollo Sostenible.	<ul style="list-style-type: none"> Ingresar a la página www.yoopino.cl y traspasar la información registrada durante la Jornada. 	- Subir los resultados acordados a www.yoopino.cl